

美國積極擴充軍備

羅斯福發表擴充計劃書

△法海軍部亦計

人、王適當之時、敵
之計、則中之新戰艦
艘、計數為千五百
萬、計數為千五百
實方面、美總統對
海軍建造 計劃提議增
加百分之二
即海軍之造船費用、共
造加八萬萬美金、計增
半母艦一艘、巡洋艦八
艘、驅逐艦一艘、飛機
永艇二艘、飛機一架

民族革命的先鋒

教胞們要奉起誓圖以維持有
▲回民救國協會發第二號通
漢口三日電：回民救國協會、頃發表
民救國協會、頃發表
二號通告 茲原文如
：近十五年來、世界
回教民族奮起來復
國家之責任、土耳其
稱為近東病夫、經
爾將軍率領國民
力強、兩度洛桑會

保、國家不存、身
所說：一國以護教立
仰國力、如是這
理、愛教、同胞們
們必須愛國才能得

告名
密國
龍、
且、
典、
個、
判、
善、

加嘗試、
去調處之失敗、不撥再
停時會外係國日瓦
俾小中戰事交責本斯
德爭及性議電
國當手實、人議
局處德、至稱希
處國和、外野特
過、度傳、中勒
不撥再、謬接
二日哈

擅改關稅進口率

英政府向倭提出抗議

朱主席訓詞補誌

以民事到門族國戰們死這現魄位的今天
 後力的外大們的國既是在亡在得貴一天是
 的勝作戰精意民定不亡個已；歡天一是
 的戰表利戰以神義對國是的是月經自幾、西
 爭現與、後如如國策能關是七從旬乘北
 、如否不、何何家、完頭個個抗話此訓
 是、是任、的、的造成、家多、橫練
 一、完單何自團戰全長今民月開各會團

遠討一目命自各努如民的、對前的爭全
 應論方的來已位力何何索、最國方時一民
 抗如補、之、負自、阻、所後家作候在戰
 戰何尤就起教還計、以勝戰後、這爭
 的改政是次這有些央何現利無後我民
 帶進專讀本種責問既厚在是關方們族一
 要、育齡各團偉任題定、結何何有的動如爭民
 改、同到殺的大入至劍神發番繼、以弱族
 進以時止的使、靠去、動望子或前壯戰

甘肅省抗敵後援會經此
前方將士款項啓事

[illegible]

甘肅民衆抗敵後援會

教育有別於其他事業，其目的在於培養健全之國民，以適應社會之需要。故教育之實施，必須根據社會之實際狀況，而為之調整。我國目前之教育，雖已漸趨於現代化，然其內容與方法，仍有待於改進。茲就我國教育之現狀，略加分析，以資參考。

一、教育之現狀：我國教育，自抗戰以來，雖經政府之大力推行，已有顯著之進步。然在抗戰之前，我國教育之落後，實為世界各國所罕見。其原因固多，而其主要者，則在於經濟之貧困與政治之腐敗。故抗戰以前之教育，多為封建社會之產物，其內容多偏重於經史子集，而忽視於實用知識之傳授。其方法亦多偏重於死記硬背，而忽視於實踐之訓練。故抗戰以前之教育，多為培養封建社會之接班人，而非為培養現代社會之建設者。

二、教育之改進：抗戰以後，我國教育之改進，已成為全國人民之共同願望。政府亦已採取多項措施，以促進教育之發展。茲就其主要者，略加分析如下：

（一）普及教育：政府已決定推行普及教育，以確保國民受教育之機會。此舉之實施，將使教育之普及程度，達到前所未有的高度。此不僅有利於國民素質之提高，且有利於國家之建設與發展。

（二）改革教育內容：政府已決定改革教育內容，以適應現代社會之需要。此舉之實施，將使教育內容，更加豐富與實用。此不僅有利於國民知識之增長，且有利於國民能力之培養。

（三）改革教育方法：政府已決定改革教育方法，以適應現代社會之需要。此舉之實施，將使教育方法，更加科學與有效。此不僅有利於國民知識之增長，且有利於國民能力之培養。

（四）改革教育制度：政府已決定改革教育制度，以適應現代社會之需要。此舉之實施，將使教育制度，更加完善與合理。此不僅有利於國民知識之增長，且有利於國民能力之培養。

三、教育之展望：我國教育之改進，雖已見效，然其前途仍充滿挑戰。政府應繼續採取措施，以克服困難，促進教育之發展。國民亦應共同努力，為教育之改進，貢獻力量。唯其如此，我國教育，方能真正適應現代社會之需要，為培養健全之國民，做出貢獻。

[illegible]

的的上、有的相國水千藏雖重的一回
信順勇我這興同關族乳年的分以胞
念、足願應我赴、全、融別有漢的時上佔
奮進可當們抗欲萬家化化、滿任、在國華
圖堅、友教一敵漏五亡了早、蒙、在國家大
者定了邦亡的出亡萬。整已經、我、國被口
更是我教大生侵、以林個異過民、仇十分
成們民路略只上威的形戰、族着校裏

開學的今天是在西北訓練團開學典禮
朱主席訓詞補誌

所全看一從結念看期後族了始向開
以在軍國歐奮金全抗我生到都們的今
以民事對洲門族的國民戰死還現位的天
以力民的勝外大戰精意民存亡得歡天是
的勝戰以神義國定不的是月幾乘北
戰表利戰以神義國能不是的已經從訓
爭表現、後如何如國家、完頭個個話
、否是不任、何何的、造成、多戰機
、何、不是、何自國觀全長今民開各會
、完單何自國觀全長今民開各會

這討一目的命各自努力如民的、對前爭全
應論方來已負教有如何衆、的最家時候民
抗戰如充是此起育些限、所勝豪毫在這民
戰的改革就是讀本國種責任問題、現在無後我族
需要進導帶官認偉大的至精神發益樣一仍如中
育認偉大的至精神發益樣一仍如中
改進同時此的使、靠去、動望子或前強戰

識個學教、今應、要一年長信防育存極、點、
 加個生師、達付才一日限教人努第着大、十、
 張精的、第到我抗能時不、訓援力、家、年、古、
 、神、然各們戰通、能促、亂、數、不、可、
 服務、使位理應需目的配完工必人、我、甘、
 社、青訓想如要前如努成作須時更、
 民、年練是、何、環聖力、將、
 族學青中、去那境工、不、縮、可、
 精族學青中、做麼、作、更、短、十、
 神意生年上、

一、成拿各二、校府全、戰所漫顧都堅希、便、民、和、
 定、一、敬、位、軍、來、共、根、民、士、上、有、顏、活、成、強、望、可、望、族、領、如、
 會、片、教、教、做、希、族、士、全、去、的、廢、處、為、各、以、意、導、能、
 、和、帥、的、合、到、會、望、抗、民、精、的、一、體、使、位、西、體、抗、都、家、揚、
 有、很、望、的、一、到、和、精、戰、族、以、神、習、的、戰、北、力、戰、強、使、種、
 好、的、戰、將、力、一、普、神、的、教、氣、戰、戰、北、力、戰、強、使、種、
 的、來、政、或、的、動、動、先、後、商、集、改、以、將、士、青、智、的、力、前、力、
 表、遠、教、加、並、合、金、的、力、到、力、到、力、到、力、到、力、到、力、
 現、打、以、對、一、動、學、省、作、量、抗、把、浪、生、生、生、生、生、生、生、生、

